

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: CORONEL CAMPO DARA ISABEL	Edad: 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 MARZO 2025	Nivel: Párvulos D.

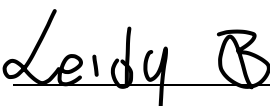
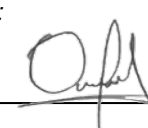
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Dara asistió solo 6 días al jardín, ya que el 4 de marzo tuvo que salir de la ciudad junto a su familia debido al fallecimiento de un familiar cercano, encontrándose ellos en otra ciudad en ese momento. Su madre, la señora Yaneivis Campo, menciona que no sabe cuánto tiempo durarán fuera de la misma. Dara regresó al jardín el 25 de marzo, lo que inició nuevamente un proceso de acogida.

Al retornar al jardín, se sintió temerosa, lloró un poco al irse la mamá porque no quería quedarse en el aula, pero se calmó rápidamente. A pesar del tiempo fuera, la niña recordó algunas de las rutinas diarias que se realizan en el jardín y pudo ponerlas en práctica, mientras observaba con atención aquellas que desconocía. Dara es una niña extrovertida, líder en el grupo de Sauces D, y demuestra un gran interés y gusto por descubrir, explorar e indagar sobre lo que genera curiosidad en ella.

Se está trabajando para fortalecer el vínculo con los compañeros y compañeras, debido a que se le dificulta un poco compartir juguetes, juegos y experiencias. Se espera que durante este mes Dara pueda asistir con mayor regularidad, lo que permitirá afianzar sus vínculos con sus compañeros, los espacios, la maestra y el aula.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Sauces D  Profesores: LEIDY GERALDINE BENITO ANGEL (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
--	---

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)		
Nombre y apellidos: DIAZ ESCALONA JULIETA SOPHIA	Edad: 2 años y 6 meses	
Fecha de la observación: 31 MARZO 2025	Nivel: Párvulos D.	

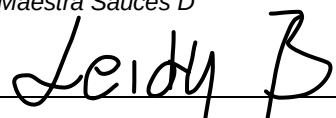
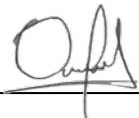
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Se han observado avances significativos en el proceso de acogida de Julieta Diaz, es una niña extrovertida y líder dentro del grupo, capaz de plantearse retos y superarlos con gran habilidad y, sobre todo, resiliencia. Su curiosidad es innata, siempre está dispuesta a explorar en las diferentes experiencias que se le proponen, y además, la niña muestra un gran interés por las texturas, disfrutando de materiales como colbón, plastilina, slime, entre otros, los cuales nos permiten evidenciar un alto nivel de concentración al momento de realizar tareas o experiencias específicas con los mismos.

En el proceso de acogida, se ha observado que a Sofía le cuesta un poco compartir con los nuevos compañeros y compañeras, esta dificultad es comprensible, ya que está adaptándose a un entorno en el que interactúa con niños y niñas con los que aún no ha establecido vínculos sólidos. Debido a esto, se ha comenzado a trabajar de manera intencionada en fortalecer su capacidad para colaborar y participar activamente en el trabajo en equipo, este enfoque le permitirá no solo superar la dificultad de compartir, sino también desarrollar habilidades sociales que le serán útiles en su desarrollo tanto dentro como fuera del aula, favoreciendo un ambiente más armonioso y colaborativo.

Por otro lado, ha demostrado un buen conocimiento de los espacios de la fundación, como el baño, comedor, aula y gimnasio, y es capaz de guiar a sus compañeros por estos lugares, siguiendo las indicaciones de la maestra. Participa activamente en las clases de deportes, las cuales son unas de sus favoritas, y aprovecha al máximo cada momento, pues, posee habilidades que le permiten desenvolverse con gran destreza en variedad de ejercicios propuestos. Por último, se sigue trabajando con ella en el control de esfínteres, ya que la deposición aún le resulta un poco difícil y en ocasiones la realiza en su ropa interior.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Sauces D  Profesores: LEIDY GERALDINE BENITO ANGEL (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
---	--

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: GONZALEZ FUENTES ANA LUCIA	Edad: 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 MARZO 2025	Nivel: Párvulos D.

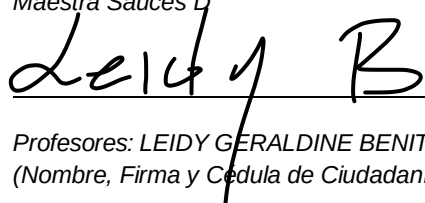
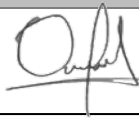
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

El cambio que ha experimentado Ana durante este mes ha sido realmente notable y muy positivo, en un corto período de tiempo, ha pasado de ser una niña introvertida, que prefería mantenerse en su propio espacio, a convertirse en una niña extrovertida y líder dentro del grupo. Este cambio no solo ha sido evidente en su comportamiento, sino también en la manera en que interactúa con los demás, pues, ahora se muestra más abierta, dispuesta a socializar y a establecer nuevas conexiones, lo que le ha permitido fortalecer su relación con los demás y con sí misma.

Una de las áreas en las que ha mostrado un progreso significativo es en su lenguaje verbal, Ana ha incrementado considerablemente su capacidad para comunicarse, utilizando un vocabulario más amplio y expresándose con mayor claridad y confianza. Otro aspecto destacado es la autonomía que ha adquirido en la realización de diversas actividades, Ana ahora es capaz de llevar a cabo la mayoría de las tareas por sí misma, lo que demuestra su creciente independencia y madurez. Ya no depende tanto de la guía de los adultos o de sus compañeros para realizar acciones cotidianas, lo que es un claro indicio de su desarrollo en este sentido, esta autonomía también le ha permitido ganar más confianza en su capacidad para tomar decisiones y enfrentar desafíos de manera más independiente y arriesgada. Ana ha mostrado un gran disfrute por la clase de deportes, participa mucho de estas actividades y se involucra con entusiasmo, durante las mismas, se ha destacado por sus habilidades físicas y motoras generando así, un desarrollo motor favorable y acorde para su edad. Además, ha mostrado una actitud muy positiva frente a nuevas experiencias y estímulos sensoriales, se permite explorar diferentes texturas, sensaciones y olores con curiosidad y disposición aventurándose a probar cosas nuevas. Esta actitud abierta y exploradora es una de las características que más resalta en ella, ya que no tiene miedo de enfrentarse a lo desconocido, y disfruta de cada oportunidad para descubrir y aprender.

Se trabaja con Ana durante este mes el control de esfínter, se evidencian avances como el sentarse en la taza sola, independencia al subir y bajar su ropa, autónomamente quitarse el pañal, entre otras, que permiten llevar a cabo un proceso tranquilo y ameno para ella. Se recomienda llevar a cabo el proceso de la misma manera en casa.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Sauces D  Profesores: LEIDY GERALDINE BENITO ANGEL (Nombre, Firma y Cedula de Ciudadanía) CC:	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
--	---

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: RAMIREZ AMADO HELEN SOFIA	Edad: 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 31 MARZO 2025	Nivel: Párvulos D.

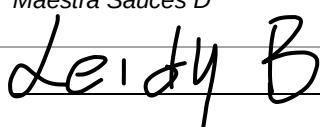
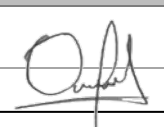
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

A lo largo de este mes, Sofía ha tenido avances muy positivos en diversos aspectos de su desarrollo; su independencia ha sido uno de los cambios más notables, la niña ha demostrado más autonomía en sus actividades diarias, lo que se ha reflejado en su capacidad para realizar tareas por sí misma y tomar decisiones de manera más segura y confiada. En cuanto a su relación con los demás, Sofía es una niña que disfruta mucho socializando con todos sus compañeros y compañeras, se siente cómoda interactuando con los demás, sin embargo, se está trabajando con ella para que comprenda la importancia de compartir. En ocasiones, Sofía tiende a querer mantener para sí misma ciertos objetos o juegos, y se le está explicando que compartir es fundamental para fortalecer las relaciones y disfrutar más de las experiencias en grupo. A pesar de esto, su disposición para interactuar y aprender a compartir es muy positiva, y confiamos en que seguirá progresando en este aspecto.

En el ámbito de la alimentación, Sofía muestra hábitos saludables y consume casi todos los alimentos que se le ofrecen, lo que es una gran ventaja para su bienestar y desarrollo físico. Este hábito de comer bien le permite tener energía para participar en actividades físicas, como la clase de deportes que es de sus favoritas, en donde disfruta mucho y se desenvuelve con bastante habilidad. Su coordinación y destreza son notables, lo que le permite participar activamente en las actividades propuestas, siempre con entusiasmo y energía. Sofía disfruta enormemente de su tiempo en el parque, uno de sus juegos favoritos es lanzarse por los rodaderos de espalda, lo cual muestra su carácter aventurero y su gusto por los desafíos. Sin embargo, su espíritu explorador a veces la lleva a no medir los riesgos, por lo que es importante supervisarla mientras se divierte, para asegurar su seguridad en todo momento.

En relación con el control de esfínteres, Sofía ha dado grandes pasos, durante las últimas dos semanas del mes, ha logrado no mojarse en la ropa y ha comenzado a avisar cuando siente la necesidad de ir al baño, lo que ha sido un avance considerable. Este proceso va por muy buen camino, y es necesario el compromiso de la familia para seguir apoyándolo. Por último, es importante destacar que Sofía ha llevado su acogida de manera muy positiva, su adaptabilidad y su disposición para integrarse a nuevas rutinas y actividades han sido favorables. A pesar de los desafíos que a veces supone adaptarse a un nuevo entorno, Sofía ha mostrado una actitud positiva y abierta, lo que ha facilitado su integración en el grupo.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Sauces D  Profesores: LEIDY GERALDINE BENITO ANGEL (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
--	--

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ROMERO BARAJAS ADRIEL BENJAMIN	Edad: 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 31 MARZO 2025	Nivel: Párvulos D.

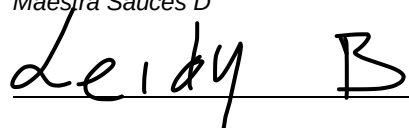
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

El proceso de acogida de Benjamin ha sido beneficioso, se han evidenciado bastantes avances en este tiempo frente a su autonomía, desarrollo social y el apego a sus padres; las acciones básicas y rutinas cotidianas le han permitido sentirse cómodo y tranquilo en los diferentes espacios del jardín como en su propia aula. Si bien es cierto que Benjamin es un niño introvertido, se ha permitido compartir con los demás, proponiendo diferentes juegos como la cocina, el mercado, armar rompecabezas, entre otros, que le ayudan a desarrollar sus habilidades sociales. Por otro lado, poco a poco ha podido comprender que el jardín es un espacio en donde puede estar seguro y en calma, esto se ve reflejado en el momento en que sus padres los dejan en el aula y no presenta llanto al despedirse de ellos, o durante la jornada.

Benjamín también ha demostrado un nivel de autonomía admirable. Celebra con entusiasmo cada logro, grande o pequeño, siempre acompañado de una gran sonrisa y aplaudiéndose a sí mismo. Ya es capaz de realizar diversas rutinas por sí mismo, como colgar su maleta, sonarse los mocos, acostarse en la colchoneta y sentarse solo. Estas acciones, aunque simples, son momentos significativos de independencia para él, y los celebra con alegría, lo cual es una excelente señal de su crecimiento en este aspecto. Las experiencias han sido una parte fundamental en su proceso de acogida, ya que a través de ellas Benjamín ha podido descubrir y explorar nuevos gustos e intereses. Ha mostrado una notable curiosidad por diferentes juegos, elementos y texturas, lo que le ha permitido involucrarse de manera activa en su entorno. Estas experiencias no solo han sido enriquecedoras para su desarrollo cognitivo y sensorial, sino que también han generado vivencias significativas para él, contribuyendo de manera positiva a su adaptación y aprendizaje en el jardín.

En cuanto al proceso de control de esfínteres, Benjamín ha mostrado un gran interés y entusiasmo. Le emociona bajarse el pañal y sentarse en su taza, y aunque aún no tiene la necesidad de ir al baño, ya menciona tener "chichi" para sentarse en ella. Este es un proceso que requiere paciencia, pero Benjamín está avanzando poco a poco en este aspecto. Cada día se va sintiendo más seguro y cómodo con el proceso, lo que es una señal positiva de que está dispuesto a continuar aprendiendo y adaptándose.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Sauces D  Profesores: LEIDY GERALDINE BENITO ANGEL (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
--	--

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SAMUEL ANDRES GUIO RAMIREZ	Edad: 2 años y 5 meses
Fecha de la observación: 31 MARZO 2025	Nivel: Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Samuel es un niño de dos años y cinco meses que llega al jardín infantil por primera vez el 27 de febrero de 2025, sin haber tenido escolarización previa y sin control de esfínter. Al ingresar, se muestra algo nervioso, observando el entorno con curiosidad y algo de desconcierto. A pesar de ello, se aventura a explorar el material que hay en el aula, siempre con la seguridad de que sus padres lo acompañan en este nuevo y desconocido espacio.

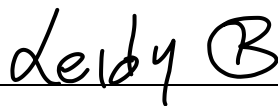
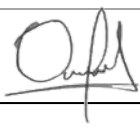
El primer día en el jardín fue particularmente difícil para él, ya que era la primera vez que se separaba de sus padres y su hermano para asistir a un espacio de este tipo. Se negó a recibir cualquier tipo de alimento, no quiso jugar ni interactuar con los demás niños, y lloró bastante. Durante su proceso de acogida, el llanto ha sido su principal mecanismo de protección, ya que el cambio de espacio y las nuevas experiencias, como dormir y adaptarse a nuevas rutinas, le generaban inseguridad y desconfianza. Sin embargo, con el paso del tiempo, ha ido ganando mayor seguridad en las personas a su alrededor, sus compañeros y compañeras, en los diferentes espacios de la fundación, y en sí mismo.

Samuel es un niño extrovertido que disfruta de las experiencias que implican movimiento, destacando especialmente en actividades que desarrollan sus habilidades motoras, acciones como: saltar, correr, lanzar y patear las realiza con un buen control motor. Además, se siente atraído por explorar diferentes texturas, como tierra, slime y Colbón, utilizando todas las partes de su cuerpo sin ningún temor.

A lo largo del mes, se ha notado un cambio positivo en su personalidad y en su adaptación al jardín, Samuel se muestra ahora como un niño más tranquilo, seguro de sí mismo y autónomo, y, aunque aún presenta llanto al despedirse de sus padres al inicio de la jornada, ha demostrado la determinación necesaria para aventurarse y disfrutar de las experiencias que cada día le ofrece. En cuanto al proceso de alimentación, ha habido avances significativos; al principio, no quería consumir ciertos alimentos, especialmente en el almuerzo, pero ha comenzado a probar nuevos sabores, lo que le ha permitido tomar mayor conciencia de lo que le gusta y lo que no.

Como sugerencia general, se recomienda anticipar al niño en el proceso de control de esfínteres para que esta transición sea lo más amena posible, evitando que sea una experiencia ajena o incómoda para él.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Sauces D  Profesores: LEIDY GERALDINE BENITO ANGEL (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
---	---

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

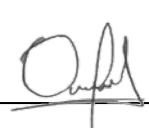
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ROHENEZ DONADO BRIANI SOFIA	Edad: 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 MARZO 2025	Nivel: Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Briani Rohenez es una niña de 2 años y 7 meses que llega al jardín infantil Tuna Alta por primera vez el martes 4 de marzo de 2025, sin haber tenido escolarización previa y sin poseer control de esfínter. En sus primeros días, se mostró temerosa, tímida y poco social, tanto con los adultos como con sus compañeros, lo cual era esperado debido al cambio de entorno y la falta de familiaridad con el espacio. La niña en el mes de marzo solo asistió 6 días al jardín, debido a que, se enfermaba constantemente de gripa y la madre prefiere dejarla en casa para brindarle los cuidados necesarios que requiera. En esos 6 días se pudo observar y conocer muy poco de Briani, sin embargo, los primeros días fueron difíciles para ella, debido a que posee un vínculo bastante grande con su mamá y al despedirse le generaba mucha tristeza, no quería compartir con los demás compañeros y era bastante tímida con la docente. A pesar, que fueron pocos días, pudo ir comprendiendo que estaba en un lugar seguro y que podría estar bien, pues, se permitió compartir con los compañeros, dormir en su colchoneta sin que la docente estuviera al lado, y desarrollar otras acciones que fortalecen su autonomía y su confianza y seguridad en sí misma.

Como sugerencia general, se le invita a los padres de familia llevar una asistencia más regulada de la niña en el jardín, anticiparla al proceso de esfínter para que cuando iniciemos no sea ajeno a ella

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Sauces D  Profesores: LEIDY GERALDINE BENITO ANGEL (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
--	---

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LAUREEN DHANNAY ZULUAGA FORERO	Edad: 2 años y 1 meses
Fecha de la observación: 31 MARZO 2025	Nivel: Párvulos D.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Laureen Zuluaga es una niña de dos años y un mes quien llega al jardín infantil por primera vez el día martes 18 de febrero 2025, con escolarización previa y con control de esfínter. Al ingresar se muestra tranquila, curiosa por lo que encuentra a su alrededor y se aventura a explorar el diferente material que hay en el aula en compañía de su madre. Al despedirse de ella, presenta llanto, sin embargo, se calma muy rápido y decide seguir manipulando los diferentes objetos que se encuentran en el aula.

Es una niña introvertida, tranquila, que disfruta jugar y compartir con los amigos, pero lo hace de manera calmada y en entornos donde se siente cómoda. Su proceso de adaptación ha sido gradual, permitiéndole desarrollar confianza en sí misma y en los demás, lo que ha fortalecido su capacidad para participar de manera activa en las dinámicas grupales sin sentirse abrumada. A pesar de ser más reservada, es sensible y observadora, mostrando empatía hacia los demás, lo que le permite crear lazos profundos con aquellos que la rodean.

Laureen también posee una buena comunicación, manifiesta sentimientos y el lenguaje verbal, aunque no es tan fluido y claro manifiesta sus necesidades y requerimientos, lo que hace de ella una niña con una capacidad social favorable. Su facilidad para iniciar y mantener conversaciones muestra su interés por interactuar con los demás, establecer relaciones y compartir experiencias. Esta habilidad también le permite participar activamente en actividades grupales, donde se integra con alegría y disposición.

La clase de deportes es una de sus favoritas, disfruta de ella y siempre esta con buena disposición para tomarla, correr, saltar, lanzar, entre otras, son acciones que realiza con seguridad y muy buen control motor, lo que refleja que posee un buen desarrollo motor. Por ahora, es un buen inicio, se le seguirán brindando herramientas que le permitan sentirse en su jardín cómoda, tranquila y querida por todos.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Sauces D  Profesores: LEIDY GERALDINE BENITO ANGEL (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
---	---

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
----------------	---------------	---------------

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: KEIDY XIMENA ZAMBRANO CARVAJAL	Edad: 2 años y 4 meses
Fecha de la observación: 31 MARZO 2025	Nivel: Párvulos D.

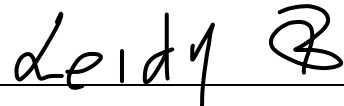
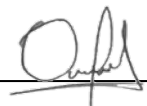
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Keidy Zambrano ingresó al aula de Sauces D el 13 de marzo de 2025. Desde su llegada, ha mostrado una personalidad introvertida, evidenciando signos de desconfianza e inseguridad hacia los adultos que no conocía. En los primeros días, se presentó con conductas como alejarse, evitar el contacto visual y mostraba resistencia a compartir con los demás. Incluso, se rehusaba a que le tomaran la mano para ayudarla en los desplazamientos dentro de la fundación. Esta actitud es completamente normal y refleja un mecanismo de protección, ya que Keidy no se sentía aún lo suficientemente segura ni cómoda en un entorno nuevo, rodeada de personas y compañeros que aún no conocía bien.

Aunque al principio se mostró tímida, Keidy ha comenzado a sentirse más a gusto con el paso de los días, en los momentos de juego en grupo, se le observa compartiendo con sus compañeros y participando de manera activa y espontánea en las experiencias del día, especialmente en aquellas actividades que le llaman la atención, como explorar texturas, dibujar y pintar. A pesar de su naturaleza reservada, también se ha mostrado como una niña extrovertida que disfruta de los espacios al aire libre, del gimnasio y, sobre todo, de las clases de deportes, donde su cuerpo es la principal herramienta de movimiento. Saltar, correr y lanzar son habilidades que le permiten desenvolverse con gran agilidad en la clase de deportes, una de sus actividades favoritas.

Además, se han evidenciado avances significativos en las rutinas diarias, lo que le ha permitido ganar mayor autonomía. Ahora, Keidy es capaz de realizar diferentes acciones por sí misma, como subirse la ropa después de ir al baño, cargar sus propias cosas, lavarse las manos, ponerse los zapatos y comer sola. Estos avances reflejan una mayor seguridad en sí misma y en su entorno, lo que es un indicio claro de su proceso de acogida.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Sauces D  Profesores: LEIDY GERALDINE BENITO ANGEL (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
---	--

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
----------------	---------------	---------------

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
----------------	---------------	---------------